

PLANO DE CURSO

CURSO: Psicologia

PROGRAMA DA DISCIPLINA				
NOME DA DISCIPLINA:		CARGA HORÁRIA	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA	
ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO		66h	TEÓRICA	PRÁTICA
			66h	
EMENTA				
<p>Conhecimento e autoconhecimento – Eventos públicos e privados – Comportamento verbal –Comportamento controlado por contingência e governado por regra. Metacontingências e processos sociais. Análise funcional aplicada em contexto clínico e social.</p>				
OBJETIVOS				
<p>Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de: Analisar contingências ambientais diversas relativas ao comportamento humano complexo. Analisar o comportamento em contextos aplicados segundo a perspectiva comportamentalista.</p>				
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as proposições teóricas e epistemológicas no âmbito da Filosofia e Ciências Biológicas, assim como as práticas voltadas para os problemas sociais, educacionais e de saúde que contribuíram para a formação da Psicologia como área de conhecimento e de atuação profissional. 2. Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; 3. Utilizar os métodos experimental de observação e outros de investigação científica; 4. Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; 5. Analisar o campo de atuação e seus desafios contemporâneos, considerando a realidade brasileira e regional; 6. Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica de interação entre seus agentes. 7. Planejar, acompanhar e avaliar condições de ensino, considerando o contexto envolvido e as características e necessidades da população-alvo. 				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
SEQ	CONTEÚDO ABORDADO	COMP	METODOLOGIA	IND. BIBL
01 e 02	Apresentação da disciplina			
03 e 04	Revisão conceitual	1,2	Discussão	
05 e 06	Revisão conceitual	1,2	Discussão	
07 e 08	Análise funcional do comportamento	1,2	Leitura dirigida e debate sobre o texto	1



Josiene Araújo da Silva
 Supervisora Acadêmica
 Centro Universitário Jorge Amado
 UNIJORGE

09 e 10	Análise funcional do comportamento	1,2	Leitura dirigida e debate sobre o texto	1
11 e 12	Planejamento ambiental	1,2	Leitura dirigida e debate sobre o texto	4
13 e 14	Planejamento ambiental	1,2	Leitura dirigida e debate sobre o texto	4
15 e 16	Planejamento ambiental	1,2	Leitura dirigida e debate sobre o texto	4
17 e 18	Análise filme		Análise do filme e construção técnica de análise funcional	Filme: "Nascido Para Matar"
19 e 20	Filosofia da mente e comportamentalismo	1,4,5	Leitura dirigida e debate sobre o texto	5
21 e 22	Filosofia da mente e comportamentalismo	1,4,5	Leitura dirigida e debate sobre o texto	5
23 e 24	Razões internas e análise funcional do comportamento	1,4,5	Leitura dirigida e debate sobre o texto	2
25 e 26	Razões internas e análise funcional do comportamento	1,4,5	Leitura dirigida e debate sobre o texto	2
27 e 28	Análise Filme		Análise do filme e construção técnica de análise funcional	Filme: "De olhos bem fechados"
29 e 30	<i>Análise funcional de sentimentos</i>	3,4	Leitura dirigida e debate sobre o texto	8
31 e 32	Análise funcional de sentimentos	3,4	Leitura dirigida e debate sobre o texto	8
33 e 34	Percepção: Sonhos	3,4	Leitura dirigida e debate sobre o texto	9
35 e 36	Percepção: Sonhos	3,4	Leitura dirigida e debate sobre o texto	9
37 e 38	Avaliação Escrita individual			
39 e 40	Metacontingências	2,3	Discussão sobre o texto	10
41 e 42	Metacontingências	2,3	Discussão sobre o texto	10
43 e 44	Metacontingências	2,3	Discussão sobre o texto	10
45 e 46	Metacontingências	2,3	Discussão sobre o texto	10
47 e 48	Análise funcional direcionada		Análise situacional e construção técnica de análise funcional	
49 e 50	Clínica comportamental	2,6	Discussão de relato de caso	6
51 e 52	Clínica comportamental	2,6	Discussão de relato de caso	6
53 e 54	Clínica comportamental	2,6	Discussão de relato de caso	7
55 e 56	Avaliação Escrita individual	2,6	Análise situacional e construção técnica de análise funcional	
57 e 58	Apresentação das análises	1,2,3,4,5,6	Discussão sobre os temas de pesquisa	
58 e 60	Apresentação das análises	1,2,3,4,5,6	Discussão sobre os temas de pesquisa	
61 e 62	Apresentação das análises	1,2,3,4,5,6	Discussão sobre os temas de pesquisa	

63 e 64	Apresentação das análises	1,2,3,4,5,6	Discussão sobre os temas de pesquisa	
65 e 66	Apresentação das análises	1,2,3,4,5,6	Discussão sobre os temas de pesquisa	
67 e 68	Apresentação das análises	1,2,3,4,5,6	Discussão sobre os temas de pesquisa	
69 e 70	Apresentação das análises	1,2,3,4,5,6	Discussão sobre os temas de pesquisa	
71 e 72	Encerramento da disciplina			

AVALIAÇÕES

AVALIAÇÃO A SER REALIZADA	VALOR ATRIBUÍDO
Avaliação 1: Avaliação escrita individual	10,0
Avaliação 2: Trabalho interdisciplinar	10,0
Avaliação 3: Conjunto de Análises Funcionais	10,0

REFERÊNCIA BÁSICA

1. SKINNER, B. F. Ciência e Comportamento humano. SP: Martins Fontes, 2000. Cap. III.
2. SKINNER, B. F. Sobre o Behaviorismo. SP: Cultrix, 1996. Cap 10.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

2. . SKINNER, B. F. Questões Recentes na Análise Comportamental. Campinas: Papyrus, 1995.
3. GUILHARDI, H. J. Terapia por Contingências de Reforçamento. Disponível em www.terapiaporcontingencias.com.br
4. GUILHARDI, H. J. e QUEIROZ, P. Integração de Contingências em ambientes clínico e natural para desenvolvimento de repertório de comportamentos e discriminação de sentimentos. Disponível em www.terapiaporcontingencias.com.br
5. GUILHARDI, H. J. Um modelo comportamental de análise dos sonhos. Disponível em www.terapiaporcontingencias.com.br